

**Конспект интегрированного занятия по  
конструированию во 2 младшей группе  
Тема: “Домик для матрешек”**

**Подготовила и провела  
Воспитатель Алиева Н.Т.**

*п. Октябрьский*

*2020 г*

Конспект занятия по конструированию во второй группе раннего возраста.

Тема: «Домики для матрешек»

Воспитатель : Алиева Н.Т

Возраст: 2 группа раннего возраста.

Цель: учить детей делать постройки из кубиков.

Задачи: делать простые действия с предметами;  
обогащать сенсорный опыт детей при знакомстве с  
величиной, продолжать вводить понятия - большой, маленький;  
развивать координацию рук.

Материалы и оборудование: строительный материал  
(кубики, призмы), матрешки (большая, маленькая).

## Конспект занятия по конструированию во второй группе раннего возраста.

### Тема: «Домики для матрешек»

Воспитатель : Алиева Н.Т

Возраст: 2 группа раннего возраста.

Цель: учить детей делать постройки из кубиков.

Задачи: делать простые действия с предметами;

обогащать сенсорный опыт детей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия - большой, маленький;

развивать координацию рук.

Материалы и оборудование: строительный материал (кубики, призмы), матрешки (большая, маленькая).

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у меня в руках нарядная игрушка.

Это матрешка. Вот какая она большая.

(воспитатель показывает большую матрешку). (Встряхивает матрешку)

А вам не кажется, что внутри матрешки что-то есть? Давайте откроем ее и посмотрим что там?

Дети: Давайте!

(Воспитатель открывает матрешку и вынимает маленькую матрешку)

Воспитатель: Посмотрите у нас две матрешки. Одна большая, а вторая маленькая! Ребята у наших матрешек нет домиков. Давайте построим им домики?

Дети: Да, построим!

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит интересная работа. Давайте сначала разомнем наши пальчики и ручки.

Пальчиковая гимнастика «Дом»:

Я хочу построить дом (Руки домиком над головой)

Чтоб окошко было в нем (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтобы дети там росли (Руки поднять вверх)

И солнцу улыбались (Пальчики «растопырить» над головой)

Воспитатель: Какой домик мы построим для большой матрешки?

Дети: Большой!

Воспитатель: Правильно, а для маленькой, какой домик построим?

Дети: Маленький!

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, я построю, сначала домик для маленькой матрешки. Я возьму кубик и накрою его крышей, вот какой домик получился! А теперь я построю домик для большой матрешки, я возьму кубик поставлю на него еще один кубик и накрою крышей! Какие домики у меня получились?

Дети: Большой и маленький!

Воспитатель: (Ставит рядом с большим домиком большую матрешку, с маленьким домиком маленькую матрешку). Постройте и вы домики для матрешек!

(Дети выполняют работу по образцу. Воспитатель контролирует деятельность детей. Помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Воспитатель: Посмотрите ребята мы построили целый город для матрешек! Теперь наши матрешки могут ходить в гости друг к другу! Молодцы! Давайте исполним танец для наших матрешек!

Физминутка.

(Воспитатель берет большую матрешку, и дети вместе с ней выполняют танец «Веселые матрешки»).

Мы матрешки

Вот какие крошки. (Выполняют приседание с поворотом вправо и влево).

Как у нас, как у нас

Чистые ладошки. (Показывают ладошки).

Мы матрешки

Вот какие крошки. (Выполняют приседание с поворотом вправо и влево).

Как у нас, как у нас

Новые сапожки. (Выставляют ножки вперед).

Мы матрешки

Вот какие крошки. (Выполняют приседание с поворотом вправо и влево).

Мы хотим, мы хотим

Поплясать немножко. (Кружатся на месте).

Воспитатель: Ребята! Кто к нам в гости приходил?

Дети: Матрёшки!

Воспитатель: А что мы сегодня строили?

Дети: Домики!

Воспитатель: Молодцы ребята!